

دانشگاه شهید چمران اهواز
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
طرح درس ویژه درس‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه

نام و نام خانوادگی استاد: حسین حمیدی نجات	مرتبه علمی: استاد	آدرس ایمیل: hamidinejat@scu.ac.ir
دانشکده: دامپزشکی	گروه: پاتوبیولوژی	نیمسال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
دوره تحصیلی: دکترای Ph. D	نام درس: بوم شناسی انگلها	تعداد واحد: ۲
جایگاه درس در برنامه درسی دوره: تخصصی = اصلی		
<p>هدف کلی: فراگیری بوم سازگان انگلی و تاثیر محیط و میزان بر بوم شناسی انگلها، آشنایی با اجرای سیاستهای تغییر دهنده وضعیت بوم سازگان طبیعی انگلها.</p>		
<p>اهداف یادگیری:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناخت اقلیم ایران از نظر جغرافیایی - شناخت تاثیر پدیده های زیستی بر آلودگیهای انگلی - شناخت رابطه مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با اکولوژی انگلها - تغییرات انتشار آلودگی های انگلی در دنیا و ایران با توجه به تغییرات زیست محیطی 		
<p>رفتار ورودی: دانشجو باید:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناخت اقلیم ایران از نظر جغرافیایی - شناخت تاثیر پدیده های زیستی بر آلودگیهای انگلی - شناخت رابطه مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی با اکولوژی انگلها - تغییرات انتشار آلودگی های انگلی در دنیا و ایران با توجه به تغییرات زیست محیطی را بیان نماید. 		
<p>مواد و امکانات آموزشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کلاس مجزا. - آزمایشگاه عمومی. - آزمایشگاه تخصصی. - آزمایشگاه تشخیص. - وسایل الکترونیک نوین. - ویدئوهای آموزشی. 		
<p>روش تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آموزش بدون استفاده از ابزار الکترونیک. - آموزش با استفاده از ابزار الکترونیک. - آموزش با استفاده از ویدئوهای آموزشی. 		
<p>وظایف دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بررسی منابع لاتین تعیین شده. - بررسی مقالات جدید مرتبط. - ارائه یک سمینار مرتبط. 		

جلسه اول

- شرح اقلیم ایران از نظر آلودگی های انگلی

جلسه دوم

- تعاریف، تاریخچه و کاربردهای اکولوژی در بهداشت عمومی
- آشنایی با اکوسیستم

جلسه سوم

- شناسایی و طراحی اکوسیستمهای انگلی

جلسه چهارم

- رابطه بقای تک یاخته ها و بندپایان با پدیده های زیستی

جلسه پنجم

- ارزیابی اثرات محیط و میزبان بر تک یاخته ها و بندپایان

جلسه ششم

- نحوه اجرای پروژه های تغییر دهنده بوم سازگان های طبیعی تک یاخته ها و بندپایان